המטרה: להבין שגם ברשת אנחנו אחראים למילים שלנו, לבדוק לפני שמשתפים ולהפיץ טוב במקום פגיעה.

זמן: 10 דקות במערך 90 · 7 דקות במערך 45

מהלך

1. קוראים "מוות וחיים ביד לשון" ומציגים את חמש שאלות הבדיקה לפני ששולחים.
2. משחק המיון: מתקן / פוגע / לבדוק לפני שמשתפים.
3. תרחישי רשת ("התמונה בקבוצה", "תשתפו לכולם!") ובחירת מעשה טוב אחד ברשת לשבוע הקרוב.

תשובות ודגשים

- משחק המיון: 1. מתקן · 2. פוגע · 3. לבדוק לפני שמשתפים · 4. מתקן · 5. פוגע · 6. לבדוק לפני שמשתפים · 7. מתקן · 8. פוגע · 9. לבדוק לפני שמשתפים · 10. מתקן · 11. פוגע · 12. לבדוק לפני שמשתפים
- חמש שאלות לפני ששולחים: נכון? נחוץ? נעים? הייתי אומר/ת פנים אל פנים? נשאר לתמיד – זה בסדר?

מסלול חנ"מ: דף העבודה מקוצר, עם פחות פריטים ואותיות גדולות. מומלץ לקרוא בקול ולעבוד בזוגות.

שימו לב לתלמידים שהנושא נוגע בהם. מקורות עזרה: פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

שלב ו' – טוב ברשת

יצרה: רוית ראש בן ישי

דף עבודה · מתקנים עולם – מעשה אחד בכל פעם

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

"מוות וחיים ביד לשון" (משלי יח)

מה הפסוק הזה אומר על מה שאנחנו כותבים ברשת?

רגע לפני ששולחים – חמש שאלות

- נכון? האם זה מידע אמיתי ובדוק – או שמועה?
- נחוץ? האם מישהו צריך את זה – או שזה סתם רעש?
- נעים? איך ירגיש מי שקורא – ומי שמדובר עליו?
- הייתי אומר/ת פנים אל פנים? אם לא – גם לא כותבים.
- נשאר לתמיד – זה בסדר? מה שעולה לרשת קשה מאוד למחוק.

משחק המיון

א = מתקן · ב = פוגע · ג = לבדוק לפני שמשתפים

#	ההודעה	א / ב / ג
1	"מזל טוב ליום ההולדת! שמחה שאת בכיתה שלנו "	
2	צילום של חבר ישן בשיעור, עם הכיתוב "תראו את הגאון"	
3	"שמעתי שמבטלים מחר את הלימודים!!! תעבירו!"	
4	"מי שצריך עזרה בתרגיל 4 – אני זמין/ה בשמונה"	
5	סקר בקבוצה: "מי הכי מכוער בשכבה?"	
6	תמונה "מזעזעת" ממקור לא ידוע עם הכיתוב "קרה היום בעיר!"	
7	הודעה פרטית לחברה שנעדרה: "התגעגענו, הנה סיכום השיעור"	
8	הוצאה מכוונת של תלמיד מהקבוצה עם האימוג'י	

מה הייתם עושים?

יצרה: רוית ראש בן ישי

התמונה בקבוצה

בקבוצת הכיתה מישהו מעלה צילום מסך של הודעה פרטית שתלמידה, שירה, כתבה לחבר. מתחת מתחילות תגובות לועגות. הטלפון שלך מלא התראות.

1. מגיב/ה באימוג'י צוחק – כולם עושים את זה
2. לא מגיב/ה בקבוצה, אבל כותב/ת לשירה בפרטי "ראיתי. את בסדר?"
3. כותב/ת בקבוצה: "חבר'ה, זו הודעה פרטית. זה לא מצחיק – בואו נמחק."

אני בוחר/ת באפשרות ___ כי:

המעשה הטוב שלי ברשת השבוע

- ☐ לכתוב תגובה מפרגנת לחבר/ה
- ☐ לשלוח סיכום שיעור למי שחסר/ה
- ☐ לעצור שרשרת של שמועה
- ☐ לתקן בעדינות מידע לא נכון
- ☐ לשאול "את/ה בסדר?" בפרטי
- ☐ להזמין מישהו/י לקבוצת לימוד