שלב ה' – שומרים על העולם

דף למורה · מתקנים עולם – מעשה אחד בכל פעם

המטרה: לחבר בין מקורות על שמירת הבריאה לבין הרגלים יומיומיים של חיסכון, שימוש חוזר ומחזור.

זמן: 10 דקות במערך 90 · לא נכלל במערך 45

מהלך

1. קוראים את שלושת המקורות על שמירת הבריאה ושואלים: מה הם מבקשים מאיתנו היום?
2. משחק המיון: חוסכים / משתמשים שוב ומתקנים / ממחזרים נכון.
3. מיפוי מהיר: שלוש שאלות על בית הספר שלנו – ורעיון אחד לשבוע הבא.

תשובות ודגשים

- משחק המיון: 1. חוסכים · 2. חוסכים · 3. חוסכים · 4. חוסכים · 5. משתמשים שוב ומתקנים · 6. משתמשים שוב ומתקנים · 7. משתמשים שוב ומתקנים · 8. משתמשים שוב ומתקנים · 9. ממחזרים נכון · 10. ממחזרים נכון · 11. ממחזרים נכון · 12. ממחזרים נכון
- "בל תשחית" – עיקרון שחכמים למדו מ"לא תשחית את עצה": לא להרוס ולא לבזבז לשווא.

שימו לב לתלמידים שהנושא נוגע בהם. מקורות עזרה: פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

שלב ה' – שומרים על העולם

צדה: רות ראש בן ישי

דף עבודה · מתקנים עולם – מעשה אחד בכל פעם

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מה אומרים המקורות?

- "וַיִּקַּח ה' אֱלֹהִים אֶת הָאָדָם וַיַּנִּחֵהוּ בְּגַן עֵדֶן לְעָבְדָהּ וּלְשָׁמְרָהּ." (ספר בראשית, פרק ב) – האדם קיבל את העולם כדי לעבד אותו – וגם כדי לשמור עליו.
- "לֹא תַשְׁחִית אֶת עֵצָהּ." (ספר דברים, פרק כ) – מכאן למדו חכמים את העיקרון "בל תשחית": לא להרוס ולא לבזבז לשווא.
- "תֵּן דַּעְתְּךָ שֶׁלֹּא תְקַלְקֵל וְתַחֲרִיב אֶת עוֹלָמִי." (מדרש קהלת רבה, פרק ז) – אין "עולם רזרבי" – מה שנהרס, אין מי שיתקן אחרינו.

משחק המיון

א = חוסכים · ב = משתמשים שוב ומתקנים · ג = ממחזרים נכון

#	המעשה	א / ב / ג
1	לכבות אור ומזגן כשיוצאים מהכיתה	
2	לקצר את המקלחת בכמה דקות	
3	להדפיס משני צידי הדף – או לא להדפיס בכלל	
4	להביא אוכל בקופסה רב-פעמית במקום בשקית חד-פעמית	
5	לתפור כפתור שנפל במקום לקנות חולצה חדשה	
6	להפוך צנצנת ריקה לכלי לעפרונות	
7	למסור בגדים שקטנים עליי לבגדים שאפשר ללבוש	
8	להעביר ספרי לימוד לשכבה הבאה	
9	להכניס סוללות משומשות לנקודת איסוף סוללות	
10	לשטח קרטונים ולהכניס אותם למתקן הקרטונים	
11	להחזיר בקבוקי שתייה לנקודת החזרה או למתקן המחזור	
12	להשליך צנצנת זכוכית ריקה לפח הסגול	

ומה אצלנו?

באיזה מקום בבית הספר נזרק הכי הרבה?

מה אפשר לשנות כבר בשבוע הבא?

מי עוד צריך להיות שותף (צוות, הורים, עירייה)?