שלב ב' – מעשים קטנים – שינוי גדול

דף למורה · מתקנים עולם – מעשה אחד בכל פעם

המטרה: לזהות מעשים קטנים של תיקון בכיתה ובבית הספר ולהבחין בין עזרה אמיתית לבין עזרה "לראווה".

זמן: 10 דקות במערך 90 · 6 דקות במערך 45

מהלך

1. מציגים את "מעגלי ההשפעה": אני החברים והכיתה בית הספר הקהילה והעולם.
2. משחק המיון: תיקון אמיתי / כוונה טובה – אבל משהו חסר / לא תיקון. דנים בעיקר בפריטים האמצעיים.
3. כל תלמיד/ה בוחר/ת 7 משימות ל"אתגר 7 הימים" ומתחייב/ת לראשונה כבר היום.

תשובות ודגשים

- משחק המיון: 1. תיקון אמיתי · 2. כוונה טובה – אבל משהו חסר · 3. תיקון אמיתי · 4. כוונה טובה – אבל משהו חסר · 5. זה לא תיקון · 6. תיקון אמיתי · 7. כוונה טובה – אבל משהו חסר · 8. תיקון אמיתי · 9. זה לא תיקון · 10. תיקון אמיתי · 11. כוונה טובה – אבל משהו חסר · 12. תיקון אמיתי · 13. זה לא תיקון · 14. תיקון אמיתי
- "כוונה טובה – משהו חסר": מעשה טוב שחסרים בו כבוד, עקביות או נוכחות אמיתית. לא שופטים את האדם – משפרים את המעשה.

שימו לב לתלמידים שהנושא נוגע בהם. מקורות עזרה: פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

שלב ב' – מעשים קטנים – שינוי גדול

יצרה: רויתי ראש בן ישי

דף עבודה · מתקנים עולם – מעשה אחד בכל פעם

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מעגלי ההשפעה

מעגל	מעשה קטן שאני יכול/ה לעשות
אני	
החברים והכיתה	
בית הספר	
הקהילה והעולם	

משחק המיון: סמנו לכל מעשה

א = תיקון אמיתי · ב = כוונה טובה, אבל משהו חסר · ג = לא תיקון

#	המעשה	א / ב / ג
1	נועם רואה שתלמידה חדשה יושבת לבד ומזמין אותה לשבת עם החבורה.	
2	מאיה עוזרת לחבר בשיעורי בית – ומיד מצלמת ומעלה סרטון "תראו כמה אני נחמדה".	
3	בסוף ההפסקה תלמידים אוספים את הבקבוקים שנשארו על הספסלים, גם כאלה שלא שלהם.	
4	הכיתה אוספת בגדים לתרומה – אבל חלק מביאים בגדים קרועים ומלוכלכים "כי בכל מקרה זה בחינם".	
5	מישהו צוחק על תלמיד שנפל, ואז אומר "רק בצחוק, אל תהיה רגיש".	
6	דניאל שם לב שהמורה סוחבת ערימת ספרים ופותח לה את הדלת.	
7	קבוצה מתנדבת בבית אבות, אבל כל הביקור יושבת בצד עם הטלפונים.	
8	תמר כותבת פתק תודה לעובד הניקיון של בית הספר.	
9	תלמידים משאירים את כל הזבל בכיתה "כי יש מי שמנקה".	
10	בקבוצה הכיתתית מישהו כותב "בהצלחה מחר במבחן לכולם ".	
11	אורי מציע לעזור לשכנה המבוגרת עם הקניות – ואז שוכח ולא מגיע.	
12	קבוצה מחליטה לא לשתף שמועה על תלמידה ומבקשת גם מאחרים להפסיק להפיץ.	

#	המעשה יצרה: רוית ראש בן ישי	א / ב / ג
13	תלמיד שובר בטעות כיסא, ומסתיר את זה כדי שלא יידעו.	
14	שתי חברות מארגנות "פינת החלפת ספרים" בספרייה.	

בחרו מעשה אחד שסימנתם "ב". איך הופכים אותו לתיקון אמיתי?

אתגר 7 הימים – סמנו 7 ועשו אחד בכל יום

- ☐ לומר תודה למישהו שבדרך כלל לא אומרים לו
- ☐ להזמין מישהו/י שלבד להצטרף
- ☐ לעזור בבית בלי שיבקשו
- ☐ לכתוב הודעה טובה בקבוצה הכיתתית
- ☐ לאסוף לכלוך שלא שלי
- ☐ להחמיא באמת למישהו/י
- ☐ להקשיב לחבר/ה בלי להסתכל בטלפון
- ☐ לעזור למישהו/י בשיעורים
- ☐ לכבות אור ומזגן כשיוצאים מהכיתה
- ☐ לסלוח על משהו קטן
- ☐ לשאול מבוגר/ת "איך אפשר לעזור?"
- ☐ לחייך ולומר בוקר טוב לשומר/ת בשער